

FOMENTO DEL DESARROLLO DEL NIÑO CON PARALISIS CEREBRAL

Guía para los que trabajan con niños con discapacidad motora.

Esta guía pretende ser la respuesta a las necesidades expresadas por la comunidad basadas en los programas de rehabilitación como un texto sobre parálisis cerebral que pueda ser usado por los trabajadores que atienden a éstos niños. La guía puede ser usada por los que realizan funciones en el entorno del niño para emplearla como una referencia para su propio trabajo.

La necesidad de ésta guía fue puesta de manifiesto después de analizar los textos destinados, en todo, o en parte a los procedimientos y tratamientos de niños con parálisis cerebral.

Se consultó con representantes de la Confederación Mundial de Fisioterapia y con la Confederación Mundial de Terapia Ocupacional se llegó a la conclusión de que no había un texto sobre la Parálisis Cerebral que fuera adecuado para usarlo las personas que no fueran profesionales de la rehabilitación.

TIPOS DE PARALISIS CEREBRAL.

Atetóxico



Movimientos espasmódicos y replantes de brazos, piernas manos y cara. Equilibrio pobre.

Atáxico



Movimientos inseguros y vacilantes. Marcha tambaleante. Equilibrio pobre.

Hemiplejía

Afectación del brazo y pierna del mismo lado.



El brazo doblado y girado adentro. La mano cerrada en puño. La pierna doblada y girada adentro. El pie de puntillas.

Diplejía

Las piernas más afectadas que los brazos.



Los brazos algo torpes. Las piernas juntas y giradas adentro. Los pies de puntillas.

Tetraplejía

Todo el cuerpo afectado.



Pobre control de cabeza. Brazos doblados y girados adentro. Manos cerradas en puño. Las piernas juntas y giradas adentro. Los pies de puntillas.

MANEJO ADECUADO DEL NIÑO

Transportarlo.

Llevarle de tal forma que se corrijan las posiciones anormales y que lleve sus brazos hacia delante. Cuanto más vertical esté el niño mejor aprenderá a mantener su cabeza erguida y mirar a su alrededor.



Todos los niños pequeños para un deben de ser transportados de esta forma.



Buena posición

para estirar a un niño espástico.



Buena posición

niño espástico que tiende a cruzar las piernas, o un niño

flácido.

Esta es una buena posición para llevar a un niño espástico que cruza las piernas, o a un niño atetóxico. Utilizarla para distancias cortas. Puedes balancearlo de un lado a otro.



MANEJO DEL CUERPO



Para relajar a un niño espástico:
 - Gira su cuerpo de un lado a otro.
 - También se le puede hacer tumbado
 - Para niños más grandes, estirar sus rodillas, poniendo tus piernas encima.



Para estirar su espalda:
 Sujétale por sus caderas. Si el niño es muy flácido, mantener su pecho con una mano. Presiona hacia abajo en la parte baja de la espalda con la otra mano.



Cuando no se mantiene sentado, el brazo y la pierna de un niño atetóxico no se controlan. Su cuerpo puede empujar hacia atrás

Para Mantenerlo sentado:

- Sujétale por sus hombros.



Presionalos hacia abajo y coloca sus brazos hacia adelante. Cuando se mantiene bien sentado, es más fácil para él mirar y escuchar

SENTARSE DE FORMA CORRECTA

Posición correcta :

- * Cabeza ligeramente hacia delante.
- * Espalda recta, no sobre un lado.
- * El trasero pegado al respaldo de la silla.



- * Rodillas en vertical con los pies
- * Piernas ligeramente separadas
- * Pies apoyados en plano sobre el suelo o reposapiés

Posiciones no correctas :

- * Caderas demasiado estiradas.
- * Empuja hacia atrás y se puede salir de la silla.



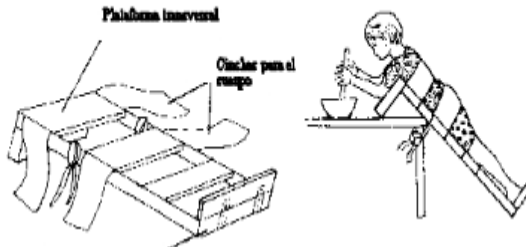
- * Caderas demasiado dobladas
- * Se cae adelante

BIPEDESTACION

El estar de pie activa el trabajo de los músculos que mantienen el cuerpo erguido, al tiempo que se previenen contracturas y se fortalecen los huesos de las piernas. El niño tiene las manos libres para jugar, puede ver mejor y comunicarse más fácilmente con los demás.

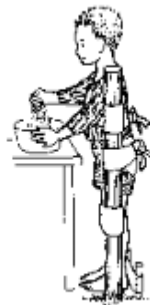
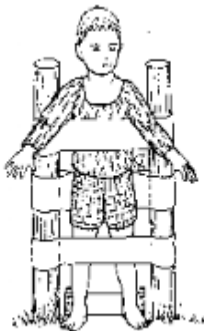
Resolviendo el problema

Si no se puede mantener de pie, y su cuerpo se dobla o no puede mantener sus talones en el suelo, utiliza un plano inclinado para mantenerle de pie.



Si necesita menos ayuda, usa un "Bipedestador" Asegúrate que los palos estén bien metidos en el suelo o usa una gran base para dentro de la casa.

cincha



Para niños que se Inclinan hacia atrás Ponle una cincha en el pecho, alrededor del cuerpo, atala en espalda. Tira de los dos extremos de la para estirar las caderas. Ata los extremos, fuertemente, sobre el trasero del niño.

SENTARSE SOLO

Elige juegos que le lleve a la niña a mantenerse en una buena posición y ejercitar el equilibrio. Estimúlala para que mantenga sus codos estirados; si tiene dificultad, empieza utilizando férulas para los codos



A medida que mejora su equilibrio estimúlala a hacerlo con una mano y luego con las dos



PONERSE EN PIE

No le deje que se incline hacia atrás.

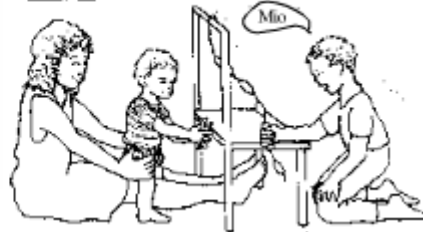
Para moverle desde "de rodillas" a "de pie" :

- ! Empuja hacia abajo en una rodilla.
- ! Mantén la otra rodilla bien atrás mientras se inclina hacia delante.
- ! A medida que se pone en pie, sujeta su pecho.



Cuando se ponga en pie :

- ! Que él se apoye en tu pierna.
- ! Sujeta sus caderas estiradas, de forma que estén más adelantadas que sus pies.
- ! Cambia su peso de un lado a otro.



NIÑOS CON SERIA DIFICULTADES

