

TIPS ACCESIBLES PARA DIFERENTES DISCAPACIDADES

Los TIPS ACCESIBLES son sugerencias que puedes aplicar en tu trato con personas en situación de discapacidad, principalmente busca que rompamos las barreras de indiferencia hacia quienes nos rodean, especialmente brindar un mano solidaria, con respeto y sin prejuicios, ser generosos y atentos en nuestra cotidianidad, siempre ante cualquier duda sobre cómo actuar pregunta.

Alteraciones del comportamiento.

Sea discreto al interactuar con ellos, mida y evalúe la situación, siempre dirijámonos a la persona con una buena actitud y un buen tono, evite momentos como juicios y discusiones que pueden generar cambios en el comportamiento y que lleven a la violencia o la agresión no hay que ser excluyentes, facilite la participación. Despidase.

Alteraciones Auditivas.

Al interactuar con ellos ubiquémonos de frente (cara a cara) con contacto visual para facilitar la lectura de los labios evite hablar de espaldas, hable despacio y claramente, si no tiene habilidades de el lenguaje de señas, no improvise si se dificulta recurra al papel y el lápiz como medio de comunicación.

Recuerde que no todas las personas sordas pueden leer los labios.

Siempre dirijámonos a la persona con una buena actitud y un buen tono, si ofrece ayuda espere a que esta sea aceptada y espere las ordenes a seguir para saber cómo proceder.

Alteraciones Visuales.

Al interactuar con ellos identifiquémonos preguntemos como podemos ayudar. Describámosle de manera clara y sencilla de que se trata con una buena actitud y un buen tono.

No cuchichee frente a ellos, siempre hable de forma clara y directa, prevea situaciones de riesgo, a la hora de salir a la calle ponga en alerta los riesgos como es el tráfico vehicular, desniveles y piso húmedo, no abandone ni termine su acompañamiento sin comunicarlo.

Sordoceguera

El objetivo principal es conectarlo con la realidad que le rodea y propiciarle la comunicación. Para conseguir todo esto, hay que modificar el ambiente, hay que estructurar su entorno, principalmente porque se encuentra en un mundo desorganizado.

Hay que anticipar las acciones para que sepan lo que va a suceder, para que puedan prepararse ante cualquier situación y no se vean sorprendidos, y para que puedan expresar sus deseos.

Para ordenar su entorno hay que tener en cuenta tres parámetros:

- Orden de persona: hace referencia a la persona que interactúa con la niña(o). Es conveniente que esta persona sea siempre la misma. Habrá una mayor observación y será más fácil captar todas las demandas comunicativas de la niña(o).
- Orden de tiempo: hace referencia a todas las actividades que la niña(o) realiza desde que se levanta hasta que se acuesta. Tiene que tener una secuencialización de actos.
- Orden de lugar: hace referencia a que cada acción tienen un lugar donde realizarse. También se refiere al orden que tienen que tener todos los juguetes, objetos en un lugar determinado.

Con todas esas pautas la niña(a) va desarrollando su orientación y movilidad ya que sin una persona de referencia que le estimule a realizar acciones y que le ponga en contacto con el mundo no llegaría a tener un completo desarrollo personal.

La percepción del mundo del sordociego se encuentra distorsionada debido a su disminución sensorial. Su

mundo tiende a ser egocéntrico y necesita ayuda para interpretar sus experiencias sociales. No son ni mucho, ni poco sociables al nacer. Su actitud estará relacionada con las experiencias que haya tenido durante su período de formación. Estas experiencias dependerán de las oportunidades que hayan tenido de interactuar con sus padres/madres, hermanos/as y otras personas.

La comunicación principalmente es oral, acústica. Cuando una persona es sordo-ciega, es decir, sus sentidos de la vista y el oído se encuentran dañados el canal que utiliza para comunicarse, es el del tacto.

La comunicación es un elemento muy importante para la integración. La sordo-ceguera es una discapacidad que presenta numerosas barreras, no sólo sensoriales, sino también de movilidad. Hay una gran dificultad a la hora de entablar relación con las personas.

El sentido del tacto es un sentido que se tiene a lo largo de todo el cuerpo. Es un sentido que se mantiene en contacto con la realidad que rodea a la persona. Es el primero que utilizan los niños(as) antes que el de la vista o el oído.

Para las personas sordociegas sus manos son su mejor tesoro ya que a través de ellas es por donde reciben la mayor cantidad de información. El sentido del tacto es importantísimo.

Las personas sordociegas utilizan una serie de sistemas alternativos para comunicarse. Es necesario que estos sistemas sean receptivos y expresivos a la vez.