

## TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN QUE JUGAR

Evidentemente, tanto los niños como las niñas con alguna discapacidad como aquellos que han desarrollado todas sus capacidades tienen derecho al juego y al acceso a los juguetes.

Pero lo cierto es que los primeros encuentran severas dificultades para poder usar muchos de los juegos y juguetes del mercado. El juego permite desarrollar la propia capacidad física y mental, este es una fuente de autoafirmación satisfacción y placer.

Jugar significa ser activo y prepararse para la vida adulta sin duda una carencia impórtate del juego en la infancia ocasionara un desarrollo incorrecto e incompleto de la personalidad del niño/a.

Juguetes adecuados

+

Juguetes adaptables = JUGUETESS ACCESIBLES

+

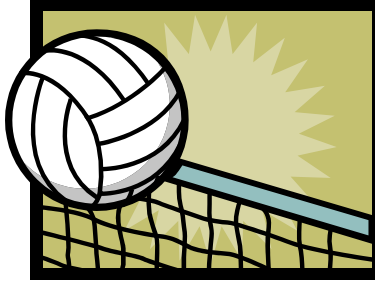
Adecuados con ayuda

Juguetes adecuados: es el que puede ser utilizado por personas con discapacidad tal como se comercializan, aunque su aprovechamiento no sea al 100%.

Juguetes adecuados con ayuda: el que puede ser enriquecedor para personas con discapacidad pero para ello no necesita ayuda de terceras personas.

Juguete adaptable: el que para poder ser utilizado por personas con discapacidad, necesita algún tipo de adaptación.

Juguete accesible: es aquel al que una persona con discapacidad puede acceder y engloba los tres tipos anteriores.



## SUGERENCIAS PARA LA REALIZACIÓN DE ADAPTACIONES

Fijar las bases de los juguetes con (velcro, imanes, gatos etc.) para evitar que el juguete se mueva durante el tiempo que se esté utilizando.

Modificar los vestidos de las muñecas para que los niños puedan manipular con facilidad el juguete (con velcro en las vestiduras)

Engrosar piezas, mangos o agarradores para facilitar el agarre y manejo.

Colocar reposacabezas, chalecos o cinturones de sujeción para mantener la postura...

Añadir cuerdas o varillas para facilitar el arrastre de algunos juguetes.

Modificar las dimensiones del juguete (alturas, bases, profundidad) para permitir el acceso al mismo de forma frontal.

Incorporar elementos en relieve como (tacos, palancas, anillos, etc.) que faciliten el giro o agarre de las piezas.

Adaptar al juguete con un botón externo para poder accionarlo



En los juegos con textos o instrucciones, traducir al sistema Braille o dotar de relieve las indicaciones o instrucciones o bien incluir grabaciones de voz que sustituyan informaciones textuales.

Incorporar sonidos, relieves o texturas que sustituyan o acompañen al estímulo visual.

En juegos de mesa dotar de relieve al tablero y colocar a las fichas algún sistema sistemas de sujeción (velcros, salientes etc.) para que no se desplacen involuntariamente.

En estructuras para el juego simbólico que consisten en varias piezas puede resultar útil pegarlas para evitar que se desmonten.

Yessica Herrera Gutierrez.

Coordinadora académica

ASOMAS